

彼此服侍 薪火相傳

蘇穎智院長

(編按：本文為蘇穎智院長致第一屆教牧學碩士、學士與及副學士的畢業同學賀詞。)

各位畢業同學：

平安！

首先恭喜你們完成另一階段的神學訓練，取得教牧學學士或碩士的資格。你們的心情怎樣？我猜想可能有以下四種感覺：

1. 鬆了一口氣：四年多的艱苦學習，以及充滿壓力的考試、功課和論文，終於可以告一段落。以後便可以輕鬆一點，不用再看那麼多書、上那麼多課、做那麼多作業，只需專心牧養教會就好了。
2. 終於拿到學士或碩士學位：這是從前沒有想過的。
3. 有機會進修原來是那麼好：在教牧學學士或碩士之後，還有進深的課程嗎？
4. 盼望承傳下去：聯宇建立了我們，使我們在事奉、教導、講道和牧養等方面都大得改善，我們也要這樣培訓新同工和信徒領袖。然而我們經驗有限、學養不足，怎能跟老師們相比呢？

不管你們是哪一種心情，在今天這個開心歡慶的日子，我願意給你們一副對子作為紀念：

放下身段彼此洗腳；承擔使命薪火相傳。

放下身段彼此洗腳

在一次神學院畢業典禮中，許道良牧師給畢業同學送上一條毛巾作為禮物，目的是勸勉同學在進到事奉工場時，要謹記主耶穌在約翰福音13章給門徒留下深刻的一幕、難忘的榜樣和重要的命令。作為老師的主耶穌，竟然像僕人一樣輪流為門徒洗腳，这一幕讓門徒看得目瞪口呆、不知所措（參4-5節）。

主知道自己離世歸父的日子近了。在這個最需要安慰與支持的時刻，主耶穌沒有關注自己的需要，祂「既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底」（1節下）。這種「愛」，是“*agapē*”的愛；是犧牲、不求回報和無條件的愛。主也知道，「父已將萬有（即宇宙一切）交在他手裏」（3節）。像這樣一位有權、有位、有能力和有智慧的神，會期望人怎樣回應祂？主耶穌有這些期望嗎？祂怎樣對門徒？假如一間大公司的老闆，每天早上回辦公室為僱員預備早餐和飲品，而不是要求員工為他預備一切，你會有何感想？

為別人洗腳是奴僕的工作。但身為宇宙萬物的主宰，是萬主之主、萬王之王的主耶穌，竟然徹底放下身段，像僕人一樣服侍門徒，我們這些連給祂提鞋或解鞋帶也不配的蒙恩罪人，看見了主的榜樣，應該怎樣回應？人的腳因走路而沾上塵垢，最是污穢。所以彼得對主說：「你永不可洗我的腳！」但主對他說：「我若不洗你，你就與我無分了」（8節）。彼得便對主說：「主啊，不但我的腳，連手和頭也要洗！」（9節）。但主對他說：「凡洗過澡的人，只要把腳一洗，全身就乾淨了」（10節上）。



放下身段彼此洗腳； 承擔使命薪火相傳。

主耶穌為門徒洗腳，顯然是一個預表：人的污穢要被洗淨，才能夠與聖潔的主有份（有永生）。但人實際上要怎樣才能夠進到主裡面、與祂有份？人要做的，是承認自己是無力自救的罪人，接受主基督為唯一的救主，就必得救。為了我們這些罪人，主竟然犧牲性命，我們應該怎樣回應？

主耶穌說：「我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳」（14節）。「彼此洗腳」就是彼此都放下身段、互相謙卑服侍，甚至效法主基督「為弟兄捨命」（約一3:16）。在牧養的使命上，放下身段、彼此服侍，是我們應有的態度。

承擔使命薪火相傳

他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師。（弗4:11）

蒙召去作牧者，不單要牧養，還要教導。在弗4:11，「牧師和教師」是一個職份，而非兩個。牧者為什麼要教導信徒，更要他們薪火相傳？理由很簡單，領受了主教導的人若不傳遞下去，這些教導便會失傳，甚至消失。我們看見大象、獅子、老虎等等巨獸或猛獸也有絕種的可能，只要牠們的下一代不能健康成長或者夭折，牠們很快就會自動消失。

撒但也會用這個「毒招」對付我們，叫我們的下一代不接受任何宗教信仰，也不接受健康的、從聖經而來的價值觀、人生觀、婚姻觀和道德觀。這樣，福音的傳播便會中斷。健康的教會，必定是能夠建立接棒人、薪火相傳的教會。

太28:19-20是主耶穌給我們的「大使命」，但我們要做到什麼地步才算完成這個使命？這包括幾方面：

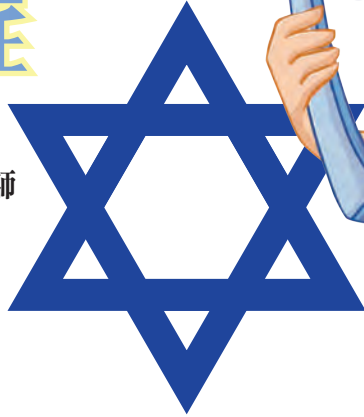
1. **教導的內容**：「凡（主）所吩咐（我）們的」，都要教訓信徒遵守，也就是要信徒認識聖經，並切實遵行當中的教訓。
2. **教導的深度**：目標是「直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量」（弗4:13）。
3. **實踐的方法**：主耶穌所用的方法，是集中於少數（12門徒），而不忽略大多數。保羅所用的方法，是他在提後2:2對提摩太所說的話：「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。」

我們盼望，畢業的學生能夠「遍地開花」，一代一代地傳承下去，讓信徒都能夠「**按着正意分解真理的道**」（提後2:15）。我們盼望，我們的教會都能夠像安提阿教會一樣，有主的同在、信而歸主的人很多、樂意奉獻和幫助有需要的信徒，並且可以差派宣教士出去（參徒11:21-23, 29-30; 13:2-3）。當中的關鍵，在乎我們是否能夠將福音的異象和神的話語傳遞下去。

猶太系列：

以色列人的 成長過程 (二)

李盛林牧師



(編按：本文原刊於牧職神學院《牧踪》第68及70期。蒙李牧師慨允修訂重登，謹此致謝。)

(承上期)

3. 成人禮

以色列人的傳統都是圍繞著信仰的核心，並且他們的生活模式和價值觀念都是基於律法，並且是由拉比詮釋律法，應用到每一個成長階段，針對每一個生活的細則。「成人禮」是每個以色列人的大日子，因為他們經過「成人禮」之後，在信仰生活上便是成人，要負起信仰上的責任和要求。他們由出生到這時，都是從父母身上、從家庭的信仰氣氛和守節、從整個以色列民族和社會，學習和體驗耶和華神對他們民族的要求和保護，也認識到耶和華神和他們整個民族的關係。自從摩西和以色列的百姓在西乃山上與神立約開始，神便稱他們為百姓，祂自己是以色列人的神，所以當先知面對百姓，提醒他們要活在神的恩約時，他們往往強調耶和華神說：「我是你們的神，你們是我的子民」。

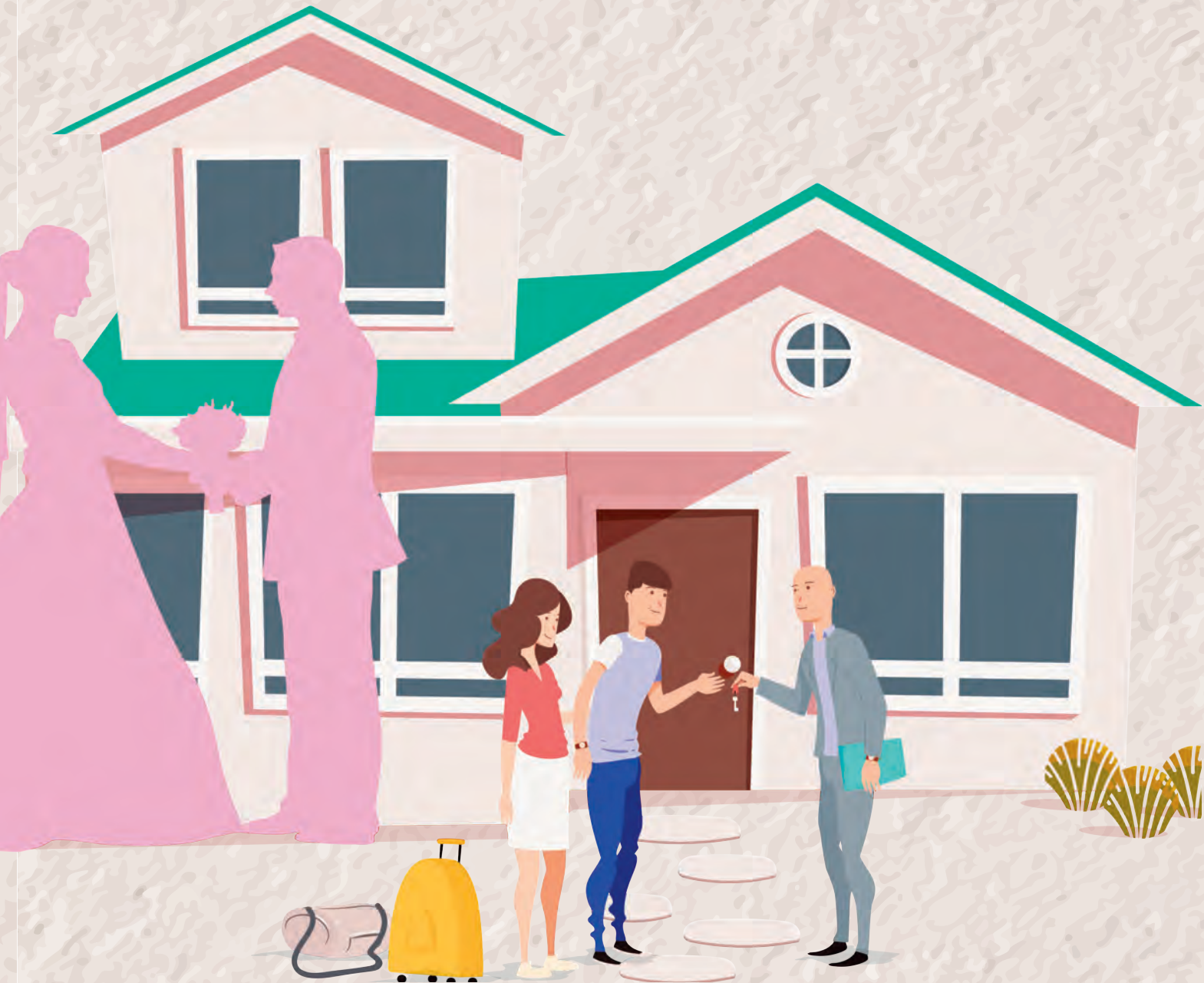
當孩童的成長到達青春期（男孩約13歲，女孩約12歲），身體便會產生生理上的變化，表面的性徵開始出現。這時，整個家族都會為他們舉行一個莊嚴的「成人禮」，他們要開始承擔起信仰和律法上的責任。這儀式對男的來說，是「誠律之子」(bar mitzvah)；對女的來說，是「誠律之女」(bat mitzvah)。有關這樣有系統的儀式，《他勒目》並沒有記載，但有關「成人禮」的目的和意義，《他勒目》則有明確的描述。

當以色列人進入成人階段，行了成人禮之後，他們必須承擔起一切以色列民族信仰上的責任和義務，並且參與一切宗族、社區，以及整個民族和國家的禮節活動。從嬰孩、兒童期進入到這一個成人階段，也同時進入到適婚的年齡，可以建立自己的家庭。

婚姻與家庭

以色列的孩童在12、13歲時所進行的「成人禮」，在觀念上來說，與我們現代的「成人」有一點點的差異，因為這主要涉及在民族的信仰傳統中肩負起成人的責任，包括：守節和按律法的要求行事。在心志的成長上，這個階段是進入婚姻、組織家庭最基本的年歲。在巴比倫的《他勒目》第9冊的Ketubot，特別對以色列人在歷史上有關整個家庭在律法上的演譯，有更明確的解說。

古代世界大部份都是以農立國，人民普遍務農為生。在聖經時代的以色列，特別在舊約時代，律法上的節期是環繞著不同生產的時節，所以有別於近代社會對男女感情發展的重點。他們絕大部份都是以經濟為主調，不像現代社會那種「羅曼締克」的激情來得那麼濃烈。在當時，婚姻的焦點是延伸下一代，特別是男丁。因為那是一個「父系的社會」，以父親為一家之主，以男性為整個社會的主導，所以能夠生產男嬰是當時父母普遍的期望，因為只有男性才能承傳家族的產業和家業，並一直伸延下去。雖然在以色列社會中，男、女有不同的角色，但在這個「父系社會」，「女」仍然要順從「男」，在不同的角色之中發揮，彼此接受應有的角色，建立和諧的社區和家庭。



箴言31章提到一位賢德的婦人，我特別抽出過去曾對這位「賢德婦人」的研究重點一小段，便可以看出其詳：

這樣的婦人並不是一個普通的女人，她在社會上應是屬於富有尊貴的階層，因為在箴言這個總結之中，表達了她管理一個大家庭。雖然如此，經文中提及她與丈夫的角色是從屬的關係，「丈夫」所用的字是“*ba'al*”（有主人和物主的意思）而不是“*'is*”。明顯地，聖經將這賢德婦人附從於她丈夫的蔭下，但這並不減低賢德婦人的活動和表現。她在家庭甚至社區之中，仍有好的名聲和受別人的尊重，在當時以男性為主導的社會，賢德的婦人有這樣的地位是難能可貴的。最重要的原因，可見於丈夫與她關係的建立——「倚靠」。在舊約，「倚靠」主要是形容人對神的態度；神賦予人生命的意義和價值，令他們的生活有方向 and 安全感，所以人很自然倚靠祂。但箴言卻以此形容賢德婦人給予丈夫這方面的得益，以致丈夫倚靠她。當然她的一切表現和所得的稱頌，不會使她成為「神」，因為她有這樣的特質，是從「敬畏神」而來。丈夫對賢德婦人的「倚靠」，與賢德婦人對丈夫的「附從」，似是互相矛盾的表現，但卻

是生命深切交流的事實。當生命能共同建立在敬畏神的基礎上，彼此尊重愛護，自然能夠彼此激勵成長。

在何西阿書2章18節，神也用這樣的關係來表達祂與子民之間的關係：「耶和華說：『那日你必稱呼我伊施〔就是我夫的意思〕，不再稱呼我巴力〔就是我主的意思〕。』」很明顯，這種家庭中的男女角色和關係，在以色列人中的基礎有律法的背景——以「敬畏神」為出發點，以致他們能在漫長的婚姻關係上，彼此建立起來，因而成為社區和家庭的祝福。

子女們的婚姻由父親作主導和安排；子女們要得到父親對他們婚姻的承諾，才算是一段合法的婚姻。「聘禮」（*מִהָרָה*）在律法之中，是男家的父親給女家的父親作為養育女兒的補償。現代社會仍有很多民族有這樣的傳統，作為對女家的酬謝。在聖經之中，除了三處提及「聘禮」（*מִהָרָה*）之外，其他地方並沒有明顯的表明，可能這已經融入了整個以色列社會，成為生活的一部份。

財務報告

2017年4月至2018年3月總收入：HK\$ 2,936,264.00

2017年4月至2018年3月總支出：HK\$ 2,517,294.00

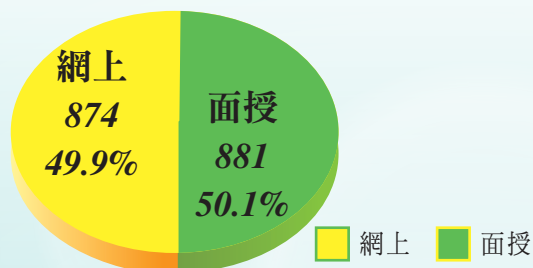
2017-18年度盈餘	:	HK\$ 418,970.00
承上虧損	:	HK\$ (272,931.00)
累積盈餘	:	HK\$ 146,039.00

2017-18年度(2017年4月至2018年3月)面授及網上課程統計

2017-18年度修讀人次

總人次：1,755 (平均每季585人次)

總科次：58 (平均每季19科次)



2017-18年度修讀及開科情況	總數	每季平均
2017-18年度修讀人次	1755	585
2017-18年度開設科目	58	19

修讀形式	2017年修讀總人次
面授	881
網上	874
總人次	1755

學生園地

(編按：由本期開始，《院訊》會增設「學生園地」一欄，望弟兄姊妹更多認識學生們學習的得著及代禱的需要。以下節錄陳同學於2018年春代禱信部份內容。)

主所眷顧的聯宇學院牧長們：

主內平安！

在主的恩典和眷顧之下，我有機會接受教牧學碩士的裝備。我十分珍惜這個非常寶貴的恩典，如鹿渴慕溪水一樣渴慕主的裝備。

我之所以如此渴慕，是因為我深深體會到自己的缺乏和課程的豐富。我渴望能夠成為屬靈的領袖，但是怎樣才能夠成為屬靈的領袖呢？透過《屬靈領袖訓練》這門課，我明白了如何成長為一個屬靈領袖。而《靈命成長與塑造》的課，使我更加有信心帶領會眾在屬靈生命上不斷成長。另外，我在帶領查經時運用了從《查經法及釋經學》學到的釋經原則，自己領受更加豐富，會眾也覺得受益良多。

這裡異端很多，在這樣一個異端橫行的地方，若我們不能夠讓會眾很清楚地辨明真道，他們就會被異端擄去。我運用從《異端辨惑》所學習到的知識，帶領會眾明白了何為真道、何為異端，所以會眾在真道上站立得很穩，沒有被異端拉攏過去。總之，我學習的每一門課，都對我和所服侍的教會帶來極大益處。

求主成全祂的美意！

陳同學 敬上



學院消息

讀經日

《腓立比書研讀》；宣道會將軍澳堂(7月2日) 李炳權特約講師

以上讀經日已經順利舉行。參與者都很投入，從書卷中獲益良多。在此感謝李炳權講師及借出場地的宣道會將軍澳堂，祝願主恩滿溢。

7月2日讀經日(宣道會將軍澳堂)



2018年4-8月課程摘要

網上新設科目：

李盛林牧師《詩篇研讀》

蘇穎智院長《健康教會》

黃儀章博士《傳道書研讀》

張西平牧師《實用解經學》

面授課程：

香港以外地區

蘇穎智院長《末世論》

黎家翹牧師《舊約概論(一)》

陳淑貞傳道《生命成長之旅》

香港

蘇穎智院長《出軌神學》

蘇穎智院長《創世記研讀》

許道良牧師《牧養與承擔》

鄺博士《神學治學法》

蘇穎智院長《末世論》

陳博士《宣教與佈道》

葉福成牧師、陳牧師《查經法及釋經學》

2018年秋季課程預告(9-12月)

面授課程：

香港以外地區

蘇穎智院長《啟示錄研讀》

蘇穎智院長《異端辨惑》

陳國平博士《婚姻與家庭》

蘇穎智院長《基要真理》

黎家翹牧師、陳嘉信講師《查經法及釋經學》

香港

蘇穎智院長《出軌神學》

蘇穎智院長、陳佩恩傳道《異端辨惑》

網上新設科目：(開課日期：2018年10月8日)

李盛林牧師《小先知書導論》

陳國平博士《全人關懷》

代禱事項

1. 學院第一屆畢業典禮將於8月底舉行，到時畢業生、講師及親友將會歡聚一堂。求神使畢業同學繼續在他們牧養和事奉的教會，用神的真理培育和教導那些忠心能教導別人的人。
2. 求主幫助學院與更多伙伴教會同行，並以神的真理裝備信徒和建立教會。
3. 感恩7月及8月份讀經日順利完成，願與會者得著神話語的力量，生命更新、成長。

聯絡本院

電話：(852) 3462 2882

電郵：info@cbiglobal.net

網頁：www.cbiglobal.net

地址：九龍荔枝角青山道532號

偉基大廈14樓D室

捐獻方法

1) 劃線支票

抬頭請寫：聯宇聖經學院有限公司

或：ConnectAll Bible Institute Limited

2) 銀行轉帳/存款

中國銀行(香港)帳號：012-740-1-020084-9

(請將捐款收據寄回或電郵至本院。謝謝。)